

## Аннотация дисциплины «Основы электротехники»

Наименование дисциплины	<b>Основы электротехники</b>																				
Цель дисциплины	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных направлений и перспектив развития систем электроснабжения зданий, сооружений, населённых пунктов и городов, элементов этих систем; исторического развития технического использования электрической энергии в практических целях, в том числе и в строительстве;</li> <li>- формирование навыков самостоятельного исследования перспектив развития систем электроснабжения зданий, сооружений, городов.</li> </ul>																				
Задачи дисциплины	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать электрические схемы;</li> <li>вести оперативный</li> <li>- учет работы энергетических установок</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы электротехники;</li> <li>- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;</li> <li>- устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.</li> </ul>																				
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Электрическое и магнитное поле;</li> <li>2 Постоянный электрический ток;</li> <li>3 Переменный электрический ток;</li> <li>4 Электрические машины и трансформаторы;</li> <li>5 Электрооборудование строительных площадок;</li> <li>6 Электроснабжение строительной площадки;</li> <li>7 Электробезопасность на строительной площадке;</li> </ol>																				
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">88</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">88</td> </tr> <tr> <td>Лекционные занятия</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>лабораторные занятия</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td><b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b></td> <td style="text-align: right;"><b>22</b></td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- подготовка к лабораторным занятиям</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>- подготовка к практическим занятиям</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Консультации</td> <td></td> </tr> </table>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	88	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88	Лекционные занятия	22	практические занятия	22	лабораторные занятия	22	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>	в том числе:		- подготовка к лабораторным занятиям	10	- подготовка к практическим занятиям	12	Консультации	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88																				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88																				
Лекционные занятия	22																				
практические занятия	22																				
лабораторные занятия	22																				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>																				
в том числе:																					
- подготовка к лабораторным занятиям	10																				
- подготовка к практическим занятиям	12																				
Консультации																					
Формы промежуточной аттестации	дифференцированный зачет																				